## 教育委員会だより 第2号

·益田市教育委員会~ 平成26年7月 17 日

発行

吉田南地区:七夕飾り 掘立柱建な 年前 強 風 朝 この L 江 この に  $\Box$ た。 た中 が 部 中  $\mathcal{O}$ 時  $\mathcal{O}$ 益田氏 鎌 遺 影 頃 代 須 倉時 世 跡 から 吟は、

広が は、 0 響 東 高津川 'n, が 原 湊町です。 少な 遺 湖と呼 跡 た海の荒り いこの は 益 築 ば 田 カュ 波 れ Ш る れ場 B

 $\overline{\mathcal{O}}$ 

の管理の下

代に誕

生し、 代に

か南

今から約

百

室町

時

替えた小舟は、 ともに、 た舟着き場が発見され 外洋船から荷物 水際では礫を敷き芸 査によって、 この ような歌 かなどと を 道 積 路 ま 4

地域の人と一緒にいろいろ体験したよ!

真砂地区:しば団子づく

西益田地区:稚鮎の放流

たようです。

や大量 器に加えて、 陶器 湊には、  $\mathcal{O}$ 中 運 国 国内遠隔 び 遠く東南ア 込ま 朝 鮮 れ 産 地  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ ジ 陶 陶 VI 磁 ま

> カュ . な 財

力を背景に、

幕 府 益田 れ

氏 は、

ます。

内

氏

毛 利

と安定

などが 良質 な材 方、 積 木や み出 カン され 都 は、 茂 たと考 鉱 Ш Щ 間  $\mathcal{O}$ 部 銅  $\mathcal{O}$ 

> 関係を築き、 き抜きました。

戦 氏

国  $\mathcal{O}$ 世を

敷きに乗り上 げ る形で 接

吉田地区:

中須東原遺跡の想像図 遺跡は、中須保育所(中須町)の南側から東側にかけて の約 41,000 mの草地に広がり、地下に保存されています。今後は、公有地化の後 に発掘調査と整備を段階的に進めていく予定です。

交易による豊 た B 教育情報 カラフル給食タイ 文化財課長寄稿 表紙(学校紹介)

光

1

# 《原遺師(中須町)が国の史師に一

# 発見!驚き! ふるさと再発見・見学バスの旅

### 匹見小学校 全校児童

です。 習をすることができました。 ら学習を深めることができそう や社会の学習とも関連付けなが ら話を聞きました。 に高学年は森林と私たちの暮ら もすることができ、 職員から、 振興センターや匹見総合支所の しについて詳しい資料を見なが の話を聞きました。また川遊び います。 ン匹見峡」という活動を行って のレストパーク周辺で「クリー 匹見小学校は毎年、裏匹見峡 今年も島根県西部農林 樹木や草花について 今後は国語 有意義な学 特



ン匹見峡の活動

内の清掃活動です。炊飯場やトイ 森林学習の後はレストパー ケ

ているように感じます。これから もきれいな匹見峡であってほし 成果もあってか、年々ごみは減っ いと思います。 て掃除をしました。本校の活動の レ、看板などを縦割り班にわかれ

## 東仙道小学校 5.6年生

くなりました。 イメージした万福寺の庭園です。 園と、仏の世界と私たちの世界を には、世界十大文化人にも選出さ 長寿の願いを込めた医光寺の庭 れた雪舟さんが造った庭園が二 でいっぱいになりました。 雪舟さんが益田のために心を込 めて造ったことを知ってうれし つもあったからです。それは不老 今回の見学でうれしい気持ち 益田市

だきました。雪舟さんと東仙道と 田氏のルーツが東仙道に住んで のおもしろい関係を知ってうれ しくなりました。 た益田家であると教えていた また、その雪舟さんを招いた益

を行い、

雪舟の郷記念館、

戸田小学校 6年生

館に行きました。

雪舟の郷記念館では、

あった全国有数の湊であったこ だきました。東アジアとも交流の 史跡になったことを教えていた さらに、中須東原遺跡が国指定

0

ました。

| と、そこでは美都町で採掘され くなりました。 たことを知ってなんだかうれし た銀や銅が、 やりとりされてい | だきました。益田市歴史民俗資 料館では、 阿弥焼きについて、展示物を通 して分かりやすく説明していた

益田が好きになりました。 もうれしい 史を知って、ますます東仙道や 今回の見学で、ふるさとの歴 一日でした。 とて

習を通して、子ども達は教科書

実物を見たり触れたりする学

で学んだ知識をより確かなもの

だきました。



中須東原遺跡の見学

と、今回の史跡巡りを通して改 結びつく学習はとても意義深い にしていました。体験と知識が

めて感じることができました。

ことができてよかったです。

・喜阿弥焼きのことを聞いて

日の話を聞いてもっと深く知る

・古墳は勉強していたけど、

6月に益田市内の史跡巡り スク 家でも探してみたいです。

分かりやすく教えていただき を通して雪舟の活躍につい モ塚古墳、益田市歴史民俗資料 出土品にも触れさせてい 小丸山古墳では、

### 古丸山古墳の見学

らしい町に住むことが この3年間、 こんな素晴 で

き、本当によかったです。 益田は僕のHOMEであ どこに行っても僕の

### 退任ALTあいさつ ベンジャミン・ピコン

中世益田の様子や喜

たが、僕にとって人生が変わ らい、声もかけていただきま 気持ちでいろんなことや、イ ましたが、僕もいっぱい学び した。英語を教えるために来 ベントなどに参加させても に、最初から最後まで温か でした。益田市のみなさん ました。 る、決して忘れられない時間 3年間という短い間でし



僕の大好きな益田の風景

部になりました。

で子どもの育ちを支える体 て プロジェクト 夏休みを迎える子どもた づくりを進めています。 4 て、学校、家庭、 月から「つろうて TKP 子育 地域

ちが、 うことになります。 育委員会も大きな役割を担 くという視点に立てば、 の子どもの育ちを支えてい 育て支援課ですが、 課後児童 象にした体験活動です。 ているところです。 きるように プロジェクト」を展開 特に力を入れているの 放課後児童クラブを対 様々な体験活 クラブの所管は  $\begin{array}{c}
 \hline
 2 \\
 0 \\
 1 \\
 4
\end{array}$ 学校外 その中 動 サ が で 教 子 放 7

児童クラブ、 っています。 ウやプログラムを提供 っている体験活動の イア とら具体的な活動の場 そこで、社会教育課が持 西益田ボランティアハ ウ えと 高津児 吉田 南 童 ノウハ ボ 童 クラ ラン を作 一館と な

り、 などを実施します。 れ連携 民館と児童クラブがそれ ウスと児 づくり、 ものづくり、 ぐるぐるパンづく 童クラブ、 ごはんと味噌 運 動 都 遊 茂 ぞ 汁 び 公

に

玉

その

活

動

には、

地域

 $\mathcal{O}$ 

大

て、 ほし 生と活動することを通 生にも、 が、 るところもあります。 ボランティアとして参加す 八たち 人との関わりを学んで 中には地元の中学生 いと思います。 が中心に関 地域の大人や小学 わります 中学 が

に、 所を増やしていきます。 様々な体験活動 夏休みの活動を皮 これから子どもたち ができる場 切 が V)



### くために、 に指定された中須東原遺跡 今年3月に新たに国 宅御土居跡 (中須町)に、大型サイン (説明板) た分かりやすい説明 遺跡をよく知っていただ 文化財課では、 [の史跡に指定された| を設置しました。 図や写真も多用 (三宅 町 平 国の史跡 成 と 内 16 容 年 らは、 が び 末 れています。 11 期、

となっています。



後、 本拠としました。 1 代に益田氏  $\equiv$ 一宅御土居 中世を通じて益田 11 (諸説あり)、 1代の兼見が第四は、南北朝時 戦国時代 氏 以 が 築 時

など、

港湾遺跡

っです。 遺

中須

東原

跡

# ||宅御土居跡 中須東原遺跡に大型サインを設置

と和睦したため、 井戸や鍛冶場の跡も発見さ したことから、 本拠としました。 . 三宅御土居を改修 ましたが、その ったん本拠を七尾城に 建物の跡だけでなく、 毛利 氏 19 後毛 代 時 20 遺跡 代毛利 して 藤 期 兼 対 再 移 カン 祥武氏 が 立



中須東原遺跡の説明板

域を支配していた益 が良好な状態で残 . 貴重なものです。 支配していた益田氏里なものです。益田地里なものです。益田地 舟着き は、 つてい 中 世 ろ 跡  $\mathcal{O}$ けます。 化財課) 6 月 に 田 市  $\mathcal{O}$ ホ

が、 られています。 外と交易していたと考え この湊を拠点に国 内

みならず、 時代を知る上で欠かせな い遺跡です。 どちらも、 日本の 益 田 中世 地 域  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ 

さい。 ぜひ立ち寄ってご覧くだ 近くをお通りの 際 は、

んでいきます。 ための整備 したまちづくり」推進 るとともに、 今後も遺 跡 活用に取 「歴史を活  $\mathcal{O}$ 周 知を 組  $\mathcal{O}$ カン 义

しました。 跡整備基本計画 ※整備に関 「史跡中須東原遺 からご覧い この して 4 ] 計画は益 は、 を策定 ただ 文



### 見えないことが生む効果

ワクワクさせる献立

〜給食から感じる「楽しさ」〜

★6月13日の献立

麦ごはん、鮭のホイル焼き、牛乳 アーモンド和え、若布スープ

都学校給食調理場では児 楽しい・楽しみな時間であっ 献立に工夫を施す事で日々 様々な捉え方がありますが、 体感できる貴重な場です。 童・生徒に「楽しさ」を感じ の学校生活の中での給食が、 く食事をする」ということを てほしいと願っています。美 イル焼きを提供しました。 てもらう献立として、鮭のホ 「楽しさ」と一口にいっても 学校給食は「みんなで楽し

要とされることから、箸の使

んでいきます。

という点です。児童・生徒は 膳した直後は中が見えない ホイルで覆われている為、配 この献立の特徴はアルミ

るようです。 上がった鮭が見えてくると、 食べる意欲が一段と増してく が高ぶり、美味しそうに焼き の一連の動作を通じて気持ち ルをめくっていきますが、こ ワクワクしながらアルミホイ

## 調理の難しさは技術でカバー

す。そして下味をつけた鮭に 場の献立としてすっかり定着 キノコとたまねぎを乗せ、 り分けることから始まりま ミホイルを一定の大きさに切 ている「味」ともいえます。 イルを手で丁寧に包んで蒸し していて、美都地域に伝わっ その調理行程は、まずアル 鮭のホイル焼きは美都調理 ホ

のひとつです。

その美味しさから「家庭で

い方を習得することもねらい

難度を伴いますが、 焼きにします。 げが出来ますが、そのおこげ き加減の調整にはかなりの を箸で削いで食べることが必 ています。 調理員の熟練した技術で補っ の中の鮭が見えないので、 蒸し焼きの際おこ アルミホイル その点は 焼 困 も届けられるよう今後も取組 できる献立と共に、「楽しさ」 え、手作りということも実感 を作るところが想像できるう られています。 教員からも「レシピを教えて 児童・生徒も多く、保護者や も作ってほしい」と熱望する ほ

しい」という声が多く寄せ

美都学校給食調理場は給食



# 子育てはっぴータイム支援事業へ寄付

·德栄建設株式会社

### 益田市奨学金へ寄付

- 柴田 悟 (三宅町)
- 徳栄建設株式会社 様



西中国信用金庫 様

## 奇贈、寄付のお礼

## 学校図書購入費へ寄付

・益田あけぼのライオンズクラブ 様

## 図書館図書購入費へ寄付

西中国信用金庫

- 様



4

ありがとうございました。